

№п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Обследование речи детей, зачисленных для занятий на логопункт, по решению ОПМПК	сентябрь	апрель
2.	Обследование дошкольников, не посещающих логопункт с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи		апрель
3.	Комплексное обследование детей, заполнение речевых карт	сентябрь	
4.	Подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	сентябрь	
5.	Сдача списка детей, зачисленных на логопункт, заведующему детским садом.	сентябрь	
6.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий.	сентябрь	
7.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	сентябрь	
8.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача листов взаимодействия)	Октябрь-январь	Февраль-май
9.	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми средней, старшей и подготовительной групп.	Октябрь-январь	Февраль-май
10.	Проведение консультации для воспитателей младших групп «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить».	По плану детского сада	
11.	Проведение консультации для воспитателей всех возрастных групп «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи».	По плану детского сада.	
12.	Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период		май
13.	Индивидуальная беседа с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе	сентябрь	
14.	Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Интеллектуальная готовность детей, посещающих логопункт, к школьному обучению»		март
15.	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о динамике развития дыхания, темпо-ритмических умений у детей с нарушениями речи посредством музыкальных упражнений	январь	
16.	Проведение родительского собрания по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; ознакомление с индивидуальным планом-программой работы на учебный год; обсуждение организационных моментов работы; консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребёнка	сентябрь	
17.	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о раннем речевом развитии детей	сентябрь	

18.	Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями о необходимости: – выполнения артикуляционной гимнастики; – развития мелкой моторики; – формирования навыков звукового анализа и синтеза; – автоматизации поставленных звуков; – развития лексико-грамматического строя речи; – профилактики дисграфии	Октябрь-январь	Февраль-май
19.	Индивидуальные практикумы по правильному проведению артикуляционной гимнастики; ознакомление с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков	октябрь	
20.	Родительское собрание «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и родителей»	Январь	
21.	Проведение консультаций для родителей младшего дошкольного возраста		март
22.	Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий		февраль
23.	Проведение совместных логопедических занятий с родителями		март
24.	Родительское собрание «Подводим важные итоги»	апрель	
25.	Проведение открытого итогового занятия для родителей детей старшей и подготовительной групп «Праздник правильной речи» и награждение грамотой «Помощник логопеда»		май
26.	Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период		май
27.	Оформление стенда «Доска почёта» фотографиями выпускников логопункта		май
28.	Беседа с учителем-логопедом школы о продолжении коррекционно-логопедического воздействия в период начального школьного обучения		май
29.	Подготовка документации для представления детей на ОПМПК Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии		По графику ОПМПК
30.	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей	январь	май
31.	Сдача отчёта о работе за учебный год в РОНО, в ОПМПК.		июнь
32.	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		август
33.	Частичное обновление карточек для выполнения акустико-артикуляционной характеристики звуков		август
34.	Приобретение методической литературы. Ознакомление с материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду», "	систематически	